

Кодификатор**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2011 году единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена 2011 года по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

Кодификатор включает элементы, предусмотренные требованиями стандартов среднего (полного) общего образования по географии как базового, так и профильного уровней к уровню подготовки выпускников; кроме того, в него включен ряд элементов, отраженных в стандарте основного общего образования по географии и имеющих большое значение для успешности продолжения географического образования.

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе стандарта «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ»: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников», т. е. не является объектом контроля. Также в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, которые не отражены в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1	ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
2.1	Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит
2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота
2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа
2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы
2.8	Особенности природы материков и океанов
3	НАСЕЛЕНИЕ МИРА
3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
3.2	География религий мира
3.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
3.4	Половозрастной состав населения
3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
3.7	Уровень и качество жизни населения
3.8	Структура занятости населения
4	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
4.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
4.2	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
4.3	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы

5		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
	5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
6		РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
	6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	6.2	Современная политическая карта мира
	6.3	Столицы и крупные города
	6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
7		ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
	7.1	Особенности географического положения России
	7.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
	7.1.2	Часовые пояса
	7.1.3	Административно-территориальное устройство России
	7.2	Природа России
	7.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России
	7.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей
	7.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
	7.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России
	7.2.5	Природно-хозяйственные различия морей
	7.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
	7.3	Население России
	7.3.1	Численность, естественное движение населения
	7.3.2	Половой и возрастной составы населения
	7.3.3	Размещение. Основная полоса расселения
	7.3.4	Направление и типы миграции
	7.3.5	Народы и основные религии России
	7.3.6	Городское и сельское население. Города
	7.4	Хозяйство России
	7.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
	7.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
	7.4.3	География отраслей промышленности
	7.4.4	География сельского хозяйства
	7.4.5	География важнейших видов транспорта
	7.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока
	7.6	Россия в современном мире

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
1.4	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей
1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
1.6	результаты выдающихся географических открытий и путешествий
1.7	географические следствия движений Земли
1.8	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
1.9	географические особенности природы материков и океанов
1.10	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
1.11	роль России в международном географическом разделении труда
1.12	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

2		УМЕТЬ:
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	2.3	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.4	определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.6	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3		ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:
	3.1	определения поясного времени; чтения карт различного содержания
	3.2	выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития